



25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO

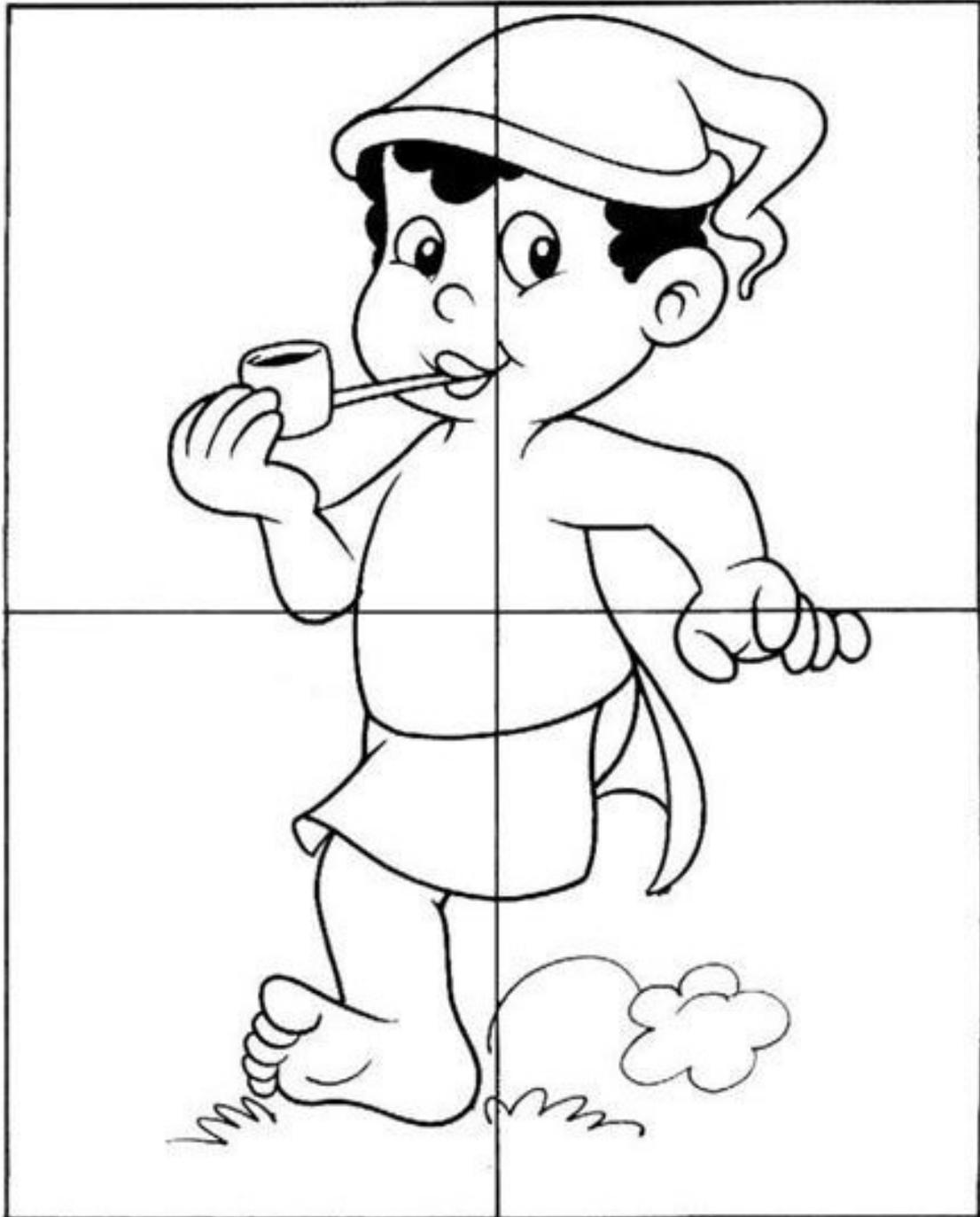
NOME: _____ TURMA: 15: _____

23/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

Bom dia!!! Vamos confeccionar um <u>Palitoche do Personagem do Folclore SACI PERERÊ!!!</u>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual. • O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais. • Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, representando diferentes papéis.</p> <p>(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.</p> <p>(EI03TS02) Construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
	<p align="center"><u>DIA 22 DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE NO BRASIL.</u></p> <p align="center"><u>O QUE É FOLCLORE?</u></p> <p>Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país!</p> <p> Saci-Pererê</p> <p>O Saci-Pererê é representado por um menino negro que tem apenas uma perna. Sempre com seu cachimbo e com um gorro vermelho que lhe dá poderes mágicos.</p> <p>Vive aprontando travessuras e se diverte muito com isso.</p> <p>Adora espantar cavalos, queimar comida e acordar pessoas com gargalhadas.</p>  <p>Assistam o video sobre a <u>Lenda do Saci Pererê:</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=REWpSEz6ios</p> <p>APÓS A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO, FAZER ORALMENTE AS SEGUINTE PERGUNTAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ONDE O SACI MORA?✓ ELE FOI CONVIDADO PARA QUAL FESTA?✓ QUAIS ANIMAIS TÊM NA HISTÓRIA?✓ QUAL ANIMAL AJUDOU O SACI A COLOCAR O SAPATO?✓ QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE OS COMPORTAMENTOS DO SACI?
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>1º Momento: Assistir com sua família o vídeo sobre as travessuras do SACI PERERÊ, logo após realizar os questionamentos para a criança sobre o comportamento do Saci.</p> <p>1 - Atividade: Pinte a imagem do Saci Pererê, após recorte, monte e cole o quebra-cabeça na folha de atividades, capriche na pintura!!</p> <p>2 - Atividade: Pinte as formas geométricas, Quadrado, Círculo, Triângulo, Retângulo, após monte o saci e cole no palito de sorvete, invente uma pequena história com um final diferente para o SACI, grave um vídeo e mande para a professora. OK!</p>

PINTE A IMAGEM DO SACI PERERÊ, APÓS RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADES:



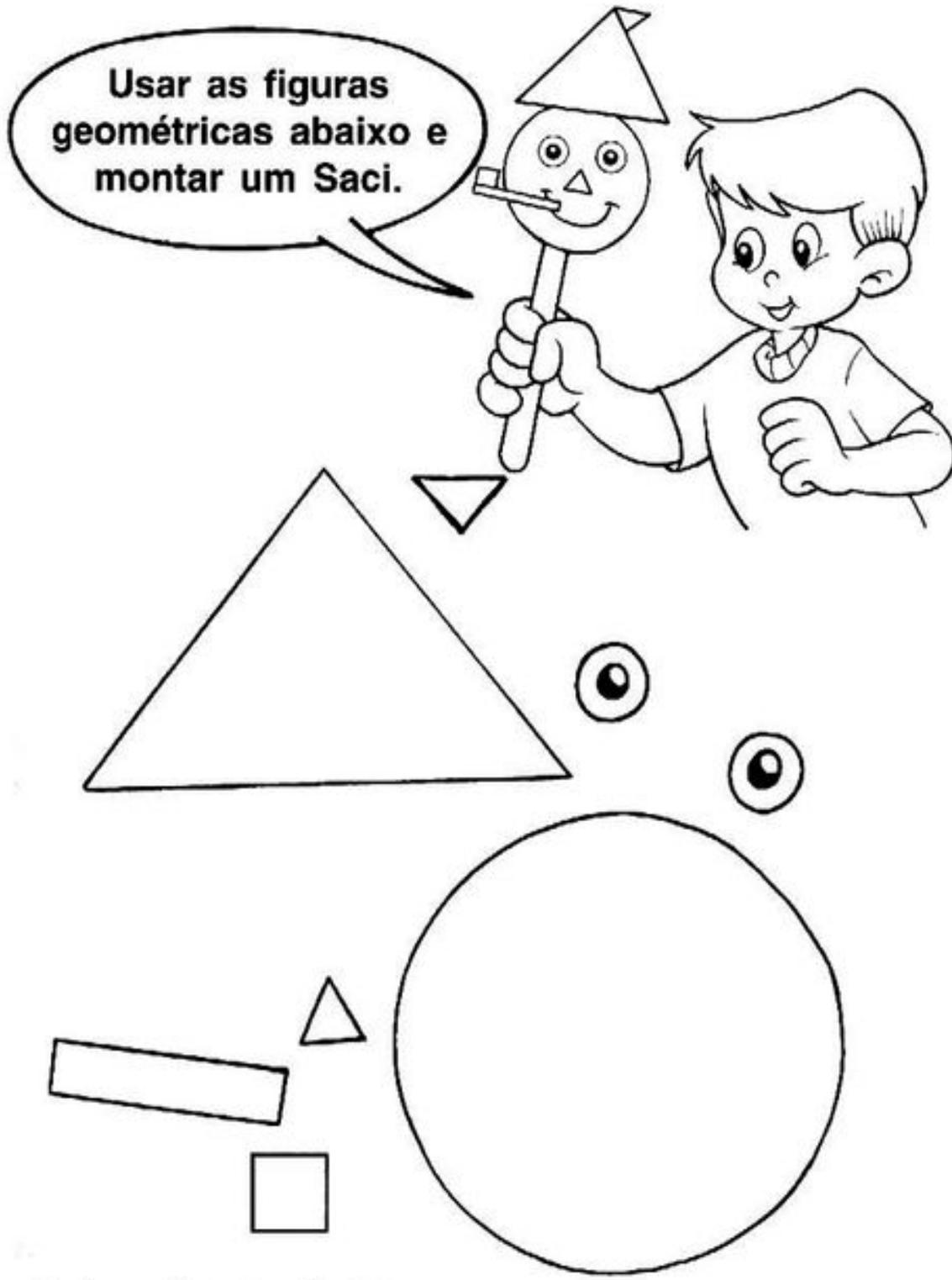


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PINTE, RECORTE E MONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO CONFORME O MODELO, DEPOIS COLE EM UM PALITO DE SORVETE, PARA CONFECCIONAR SEU PRÓPRIO SACIZINHO E PRONTO, É SÓ BRINCAR COMO QUISER!





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





24/08/2021 TERÇA-FEIRA

Bom dia!!! Vamos confeccionar um lindo GORRO para o SACI PERERÊ???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.• O eu, o outro e o nós: Esquema Corporal.• Traços, sons, cores e formas: Manifestações folclóricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO05) Perceber o próprio corpo.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p> <p>(EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos assistir, o vídeo com a música do SACI PERERÊ da Turma do Folclore, que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	<p>1 – Cantar e dançar a música do SACI PERERÊ, imitando como ele faz, pulando com um pé só, envie foto para a professora para validar a atividade.</p> <p>2 – Pintar a letra (S), com tinta guache cor vermelha e pinte o Saci.</p> <p>3 – Capriche na pintura, do SACI desenhe o que está faltando! Enfeite com um cenário bem bonito!</p>

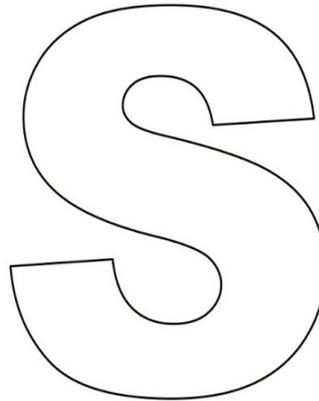
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PASSE O DEDO NA TINTA GUACHE VERMELHA, E PINTE SOBRE A LETRA (S) DE SACI, APÓS CAPRICHE NA PINTURA DO SACI TAMBÉM!



SACI

◆ **VAMOS DECORAR?**



◆ **VAMOS ENCONTRAR A LETRA S NO QUADRO?**

G - S - Z - C - K

PINTE O DESENHO! E COMPLETE, O QUE ESTÁ FALTANDO?





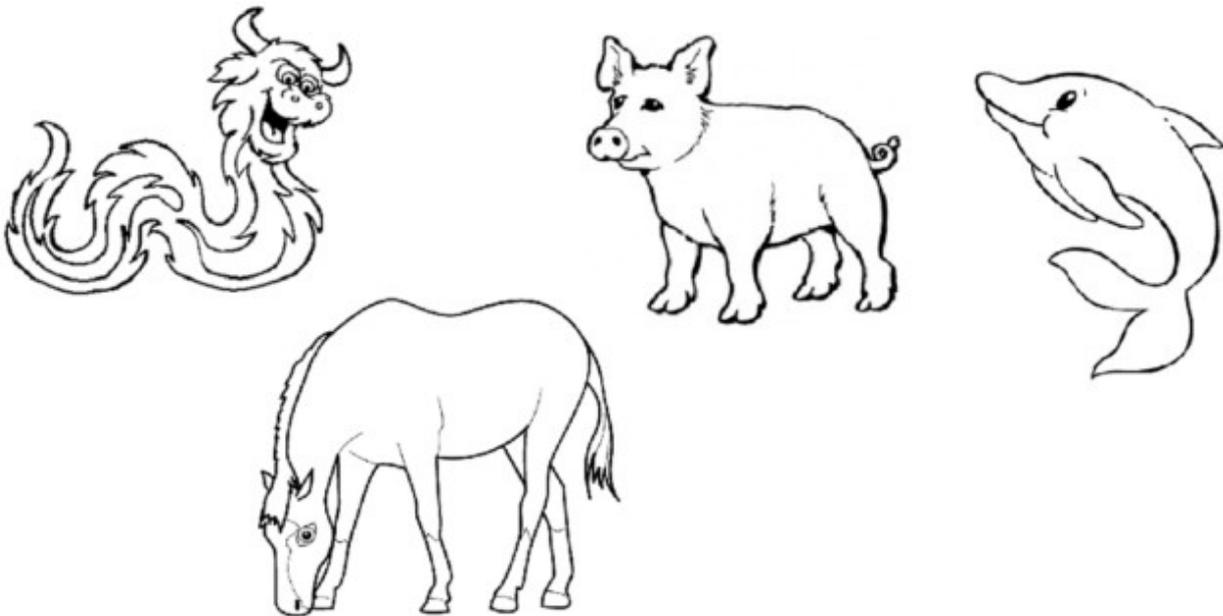
25/08/2021 – QUARTA-FEIRA

A HISTÓRIA DE HOJE É???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Elementos de linguagem visual: textura, cores, superfícies, forma, etc.• Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Manipular diferentes materiais. Explorar e criar a partir de diversos materiais.</p> <p>(EI03CG05) Executar atividades manuais utilizando recursos variados: lã, linha, argola...</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos assistir sobre a lenda da CAIPORA, você já ouviu falar sobre ela???</p> <p>É uma indiazinha que adora cuidar dos animais.</p> <p>Conheça um pouco sobre ela:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7UxylJ4XChI</p> <p>Agora ouça a músiquinha da CAIPORA...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TKN_zLclPZE</p> <p>Agora que vocês já conhecem mais um personagem do nosso folclore brasileiro, realize as atividades abaixo.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Prestou atenção na lenda da CAIPORA?</p> <p>Qualquer dúvida para realizar as atividades assita novamente para resolver as questões a seguir.</p> <p>Na história fala que a CAIPORA adorava presentear os animais com cocar, brincos, colares feitos em sua aldeia.</p> <p>Vamos fazer um colar de macarrão para ficarmos lindos iguais aos amigos da CAIPORA?</p> <p>Vamos precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lã, barbante ou elástico.• Macarrões (qualquer tipo de que seja tubular, como penne, espiral, rigatone, padre-nosso etc.)• Tinta guache• Pincel• Tesoura <p>Pinte os macarrões com tinta e coloque para secar. Use sua criatividade. Você pode pintar as peças com diversas cores e depois experimentar uma combinação que agrada, ou então tentar seguir um padrão.</p> <p>Uma dica para facilitar na hora de passar o fio no macarrão</p>

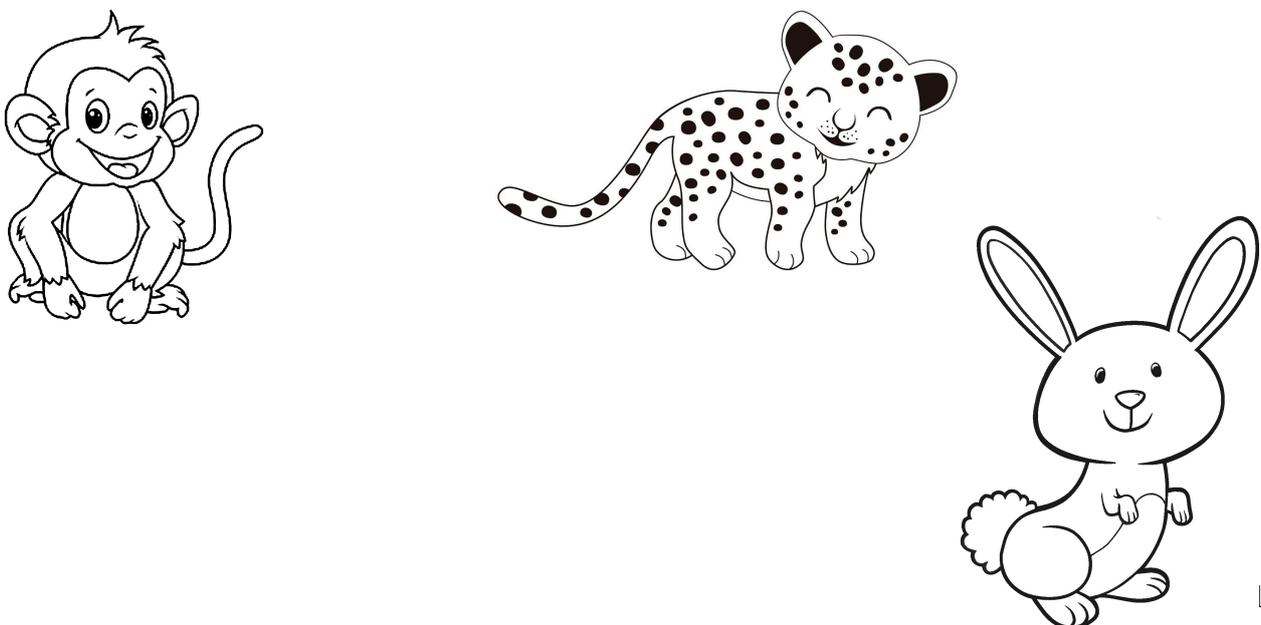
é passar cola ou enrole fita adesiva em uma das pontas. Com o colar montado basta dar um nó bem firme nas extremidades, para que as peças não se soltem e começar a brincar!

- DE QUEM CAIPORA É DEFENSORA? ESCREVA.

- PINTE QUAL ANIMAL É O MELHOR AMIGO DA CAIPORA?



- CIRCULE QUAL ANIMAL O CAÇADOR PEGOU NA HISTÓRIA?

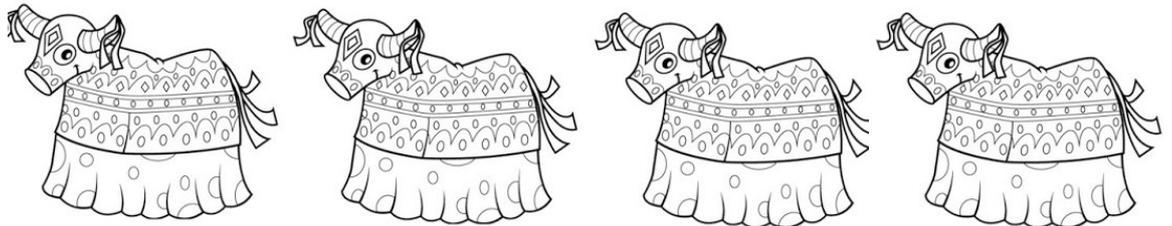


26/08/2021 – QUINTA-FEIRA

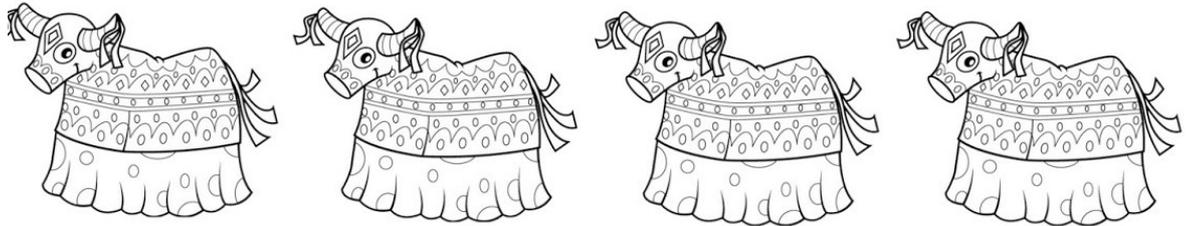
A lenda de hoje é a do BOI BUMBÁ...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimento: Manifestações culturais. Motricidade e habilidade manual.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral. Relação número/quantidade. Semelhanças e diferenças.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de dobradura, colagem.</p> <p>(EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo comparação entre eles (maior/menor)</p> <p>(EI03ET07) Representar e comparar quantidade. Contagem oral. Ler e nomear números.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos assistir aos vídeos abaixo sobre a lenda do BOI BUMBÁ e ouvir sua música, vocês irão adorar.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs</p> <p>Viram como BOI BUMBÁ ficou? Colorido, alegre...Vejam algumas imagens...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Agora vamos fazer o nosso BOI BUMBÁ. Vejam o link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CFpThI9oQic</p> <p>Após, realizem as atividades abaixo.</p>

1 – PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

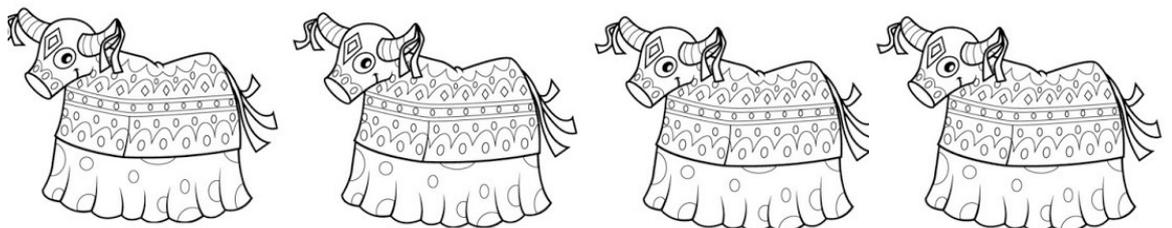
2



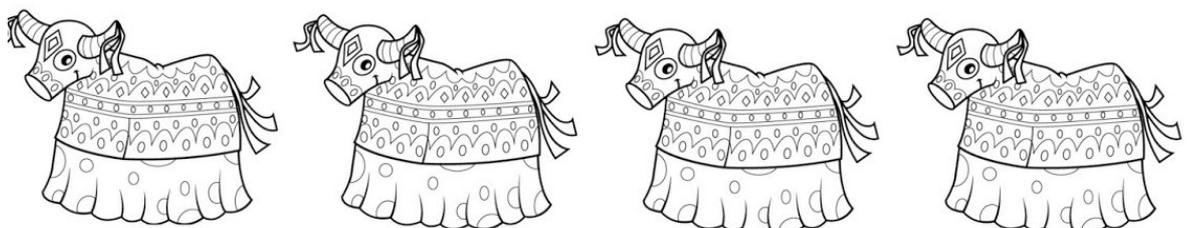
1



4



3



2 – CIRCULE E PINTE O MAIOR BOI BUMBÁ.





27/08/2021 SEXTA-FEIRA

Bom dia!!! Chegamos ao fim de mais uma semana.....	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: escuta e oralidade.• Traços, sons, cores e formas: representação visual com elementos naturais e industrializados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias : poemas, contos, lendas, parlenda etc.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem , dobradura.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A lenda é uma narrativa oral ou escrita, em que o real e o fantástico se misturam, tornando quase impossível saber onde termina a verdade e começa a fantasia.</p> <p>Então vamos conhecer a lenda da Gralha Azul . Assista ao vídeo.</p> <p>https://youtu.be/xwixvdw9xuM</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- Assistir ao vídeo2- Observar as imagens.3- Desenhar a árvore4 – Fazer a dobradura do pássaro

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

A GRALHA-AZUL



PINHÃO



ARAUCÁRIA





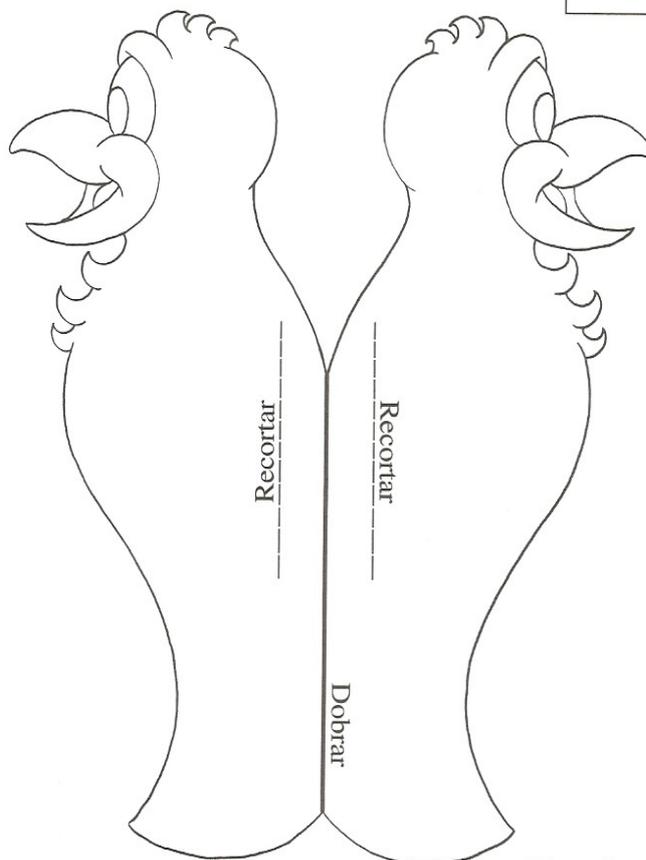
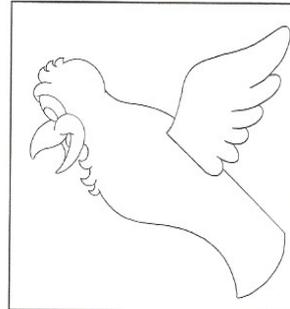
**NESSE ESPAÇO COM TINTA GUACHE OU LÁPIS DE COR VERDE E MARROM
DESENHE A ÁRVORE ARAUCÁRIA .**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**VAMOS COLORIR A GRALHA-AZUL PARA QUE ELA FIQUE LINDA IGUAL AO CÉU,
DEPOIS RECORTE COM TESOURA DOBRE E FORME UM LINDO PÁSSARO É BEM
FÁCIL.**

DOBRADURA

Vamos confeccionar uma
Gralha Azul para brincar!



Encaixe a asa na área
recortada e depois
dobre-a

